

Утверждаю

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Е* Иванчук

Приказ № 56/14 от 27 августа 2015г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию
федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2015 – 2016 учебный год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол №10
26. 08. 2015г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2015-2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

Инструктивные и методические материалы

– Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.

– Примерная основанная образовательная программа начального общего образования.

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

– Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46 (с изменениями о от 26 марта 2015 №8).

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2015-2016 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, и является преемственным с учебным планом 2014-2015 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №2», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы, Программе развития.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.No2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»), установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 45 минут).

Учебный план 1-4 классов предусматривает работу МБОУ «Борисовская СОШ №2» в режиме пятидневной рабочей недели, при этом

предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 45 минут).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-3 классах составляет 23 часа, в 4-х классах – 24 часа.

Учебный план начального общего образования на 2015-2016 учебный год включает обязательную часть образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует в связи с пятидневным режимом работы школы. Удовлетворены индивидуальные образовательные запросы родителей и учащихся.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Борисовская СОШ №2» определено системой УМК «Начальная школа XXI века». Программы обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении школьников не только на содержательном уровне, но и на технологическом.

Начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся и готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, а именно воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» сохранена в полном объеме. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, не реализуются в связи с пятидневным режимом работы на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (*«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» в 1- 4 классах представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю), **«Иностранный язык»** (2ч. в неделю, начиная со 2 класса)

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Базовый уровень учебного предмета **«Иностранный язык»** предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 1 классе английский язык изучается за счёт кружковых часов по 30 минут в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 1, 2, 3, 4 классах представлена учебным предметом **«Математика»** (4 часа в неделю).

Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, укрепление здоровья, природе и обществе (первый уровень), а также перенос изученных знаний в разнообразную, самостоятельную, трудовую деятельность школьника (второй уровень), формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» у детей формируется умение и навыки хозяйственно – бытового, технического,

сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы общения и взаимоотношений. Содержательная линия «История России» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир».

В целях развития современного представления школьников о православной культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 4 классе введён курс **«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Изучение информационных технологий используется при изучении других предметов, поскольку предмет "Информатика" имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Предметная область «Технология» представлена в **1-4 классах предметом «Технология»** (1 ч в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Основные задачи реализации содержания учебного предмета включают в себя формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена в **1-4 классах** учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч в неделю). Предметы **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура» представлена в **1-4 классах учебным предметом «Физическая культура»** (3 ч. в неделю).

Предмет **«Физическая культура»** с 1 по 4 класс изучается в объеме 3-х часов в неделю. Предмет «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МБОУ «Борисовская СОШ №2», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план начального общего образования
УМК «Школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1а,б,в класс ФГОС	2 а,б класс ФГОС	3 а,б класс ФГОС	4 а,б класс ФГОС	<i>Всего</i>
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	36
	Иностранный язык	-	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	27
Итого		21	23	23	24	203
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	24	203

Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		693	782	782	816	3073

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация в 2015-2016 учебном году учащихся 1-4 классов проводится после освоения программ соответствующего класса за год. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программы. Во 2-х классах в форме итоговых контрольных работ по математике, в 3-х - русскому языку и. В 4-х классах в форме итоговых контрольных работ по математике и комплексной контрольной работы на межпредметной основе. По всем остальным предметам промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся уровня начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2».