

Утверждаю

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Борисовская средняя
образовательная школа № 2»
Е* Иванчук

Приказ № 56/14 от 27 августа 2015г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию
федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2015 – 2016 учебный год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол №10
26. 08. 2015г.

**Пояснительная записка учебного плана
основного общего образования обеспечивающего реализацию основной
общеобразовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2 на 2015 – 2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

Инструктивные и методические материалы

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

– Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

– Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

– Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 09.06.2015 г. №9-06/4385-ГН «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Муниципальный уровень

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46 (с изменениями о от 26 марта 2015 №8).

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2015 – 2016 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №2», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, Программе развития, годовом плане работы.

2. Особенности части учебного плана основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 (34+1 - для проведения промежуточной аттестации) в 5 – 8 классах и 34 - в 9 классах учебных недели в год.

В 2015 – 2016 учебном году 5 классы, в которых начинается реализация ФГОС ООО, работают в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Учебный план 5-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогического коллектива МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.**

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классах – по 5 часов в неделю. Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 классах – 3 часа в неделю. Программа формирует понимание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом); воспитание

квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** с 5 классах – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 классах – в объеме 5 часов в неделю. Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 5 классах за счёт часов образовательного учреждения в качестве учебного предмета в объеме 1 часа в неделю. Изучение информатики имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет **«История»** изучается с 5 классах в объеме 2 часа в неделю. Историческое образование основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5-х классах в объеме 1 часа в неделю. Программа позволяет раскрыть роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5 классах в объеме 1 часа в неделю. Географическое образование способствует формированию у обучающихся географической картины единого мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5 классах в объеме 1 часа в неделю, Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные понятия, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности.

Предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В 5 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в объеме 1 часа в неделю каждый. Программа по изобразительному искусству позволяет характеризовать особенности уникального народного искусства, семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, птица, солярные знаки); создавать декоративные изображения на основе русских образов; раскрывать смысл народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни; создавать эскизы декоративного убранства русской избы; создавать цветовую композицию внутреннего убранства избы; определять специфику образного языка декоративно-прикладного искусства; создавать самостоятельные варианты орнаментального построения вышивки с опорой на народные традиции; создавать эскизы народного праздничного костюма, его отдельных элементов в цветовом решении.

«Музыка» – в основе содержания этого предмета лежит идея ценности музыкального искусства как результат творческого познания человеком окружающего мира. Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у школьников музыкальной культуры, введение детей в мир музыкальных образов, воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству, осуществить выход в широкое поле музыкальной культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»**. В 5 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю. Учебный предмет **«Физическая культура»** способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета включают в себя формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Часть учебного, формируемая участниками образовательных отношений в связи с пятидневным режимом работы представлены 2 часами учебного времени в неделю. С целью удовлетворения образовательных запросов родителей и обучающихся 5-х классов учебный план 2015 – 2016 учебного года предусматривает:

- изучение пропедевтического предмета «Обществознание» (1 час в неделю)
- информатики (1 час в неделю в 5 классах).

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5а,б	Всего
Обязательная область			
Филология	Русский язык	5	10
	Литература	3	6
	Иностранный язык	3	6
Математика и информатика	Математика	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	4
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Биология		2
		1	
Искусство	Музыка	1	2
	Изобразительное искусство	1	2
Технология	Технология	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	6
Итого		27	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Информатика	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	2
Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной неделе		29	58

**Годовой учебный план основного общего образования
основного общего образования (максимальный в расчете на 6020
часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				240
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	11
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	126
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1080	1122	1122	5330

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 2015 – 2016 учебном году учащихся 5-х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них. Аттестационные испытания представлены итоговым контрольным диктантом по русскому языку. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки. С целью отслеживания метапредметных результатов проводится комплексная контрольная работа.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся уровня основного общего образования МБОУ» Борисовская СОШ №2».

Утверждаю

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа № 2»
_____ Е.Иванчук

Приказ № 56/14 от 27 августа 2015г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию
федерального компонента государственного
образовательного стандарта основного
общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2015 – 2016 учебный год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол №10
26. 08. 2015г.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования обеспечивающего реализацию основной
общеобразовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФК ГОС**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2 на 2015 – 2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции от 25.12.2013 г. №3);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 23.06.2015);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

– Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);

– Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

– Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

– Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

– Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. № 9-06/6588ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующие основные образовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

– Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 09.06.2015 г. №9-06/4385-ГН «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Муниципальный уровень

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46 (с изменениями о от 26 марта 2015 №8).

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 (34+1 - для проведения промежуточной аттестации) в 5 – 8 классах и 34 - в 9 классах учебных недели в год. Продолжительность урока в 6-9 классах (академический час) во всех классах составляет 45 минут.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

– закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;

– система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности

ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, личностно-ориентированного подхода по каждому учебному предмету.

Учебный план 6-9-х классов обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть базисного учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются:

- для организации предпрофильной подготовки (9 класс);
- для введения элективных курсов;
- для организации профильного обучения.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществоведение (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, ОБЖ, Физическая культура**

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования для 6-9 классов.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 6 - 8 классах – по 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык» в 6 классах до 6 часов в неделю, в 7 классах – до 5 часов в неделю.

Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Целесообразность увеличения количества часов на изучение русского языка объясняется сложностью изучаемых тем по данному предмету и целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с 6 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** с 6-9 класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 6-9 классах – в объеме 5 часов в неделю (в 7-9 классах – предметы «Алгебра» и «Геометрия»). Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению. Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов (точное название блоков): **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.** Введение элементов статистики и теории вероятности, элементов логики становится обязательным компонентом основного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** изучается в 6-7 классах за счёт часов образовательного учреждения в качестве учебного предмета в объеме 1

часа в неделю, а с 8 класса как самостоятельный учебный предмет. Таким образом, преподавание этого предмета становится непрерывным. Изучение информационных технологий используется при изучении других предметов, поскольку предмет "Информатика и ИКТ" имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет **«История»** изучается с 6 по 9 класс в объеме 2 часа в неделю.

Историческое образование основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Основные содержательные линии программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6-9 класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Таким образом, созданы необходимые условия непрерывного воздействия средствами учебного предмета на процесс социализации обучающихся. Являясь одновременно и областью науки и областью практической деятельности, «Право» позволяет не только приобрести правовые, и связанные с ними знания о различных сферах общественной жизни, но и развивать особые способности и практические навыки социального действия.

Учебный предмет **«География»** изучается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю. В 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Географическое образование представлено в основной учреждении курсами «Физическая география» и «География России», которые способствуют формированию у обучающихся географической картины единого мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю, этого недостаточно для изучения материала на базовом уровне, поэтому в 6 классе за счёт часов образовательного учреждения увеличено количество часов на преподавание биологии до 2 часов в неделю. В 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного

подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Курс физики структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. В 8-9 классах с целью предпрофильной подготовки за счёт часов компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю.

Содержание курса химии структурировано по шести блокам: «Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии»; «Вещество»; «Химическая реакция»; «Элементарные основы неорганической химии»; «Первоначальные представления об органических веществах»; «Химия и жизнь».

«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)

Предметы **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В 6-7 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в объеме по 1 часу в неделю каждый.

«Музыка» – в основе содержания этого предмета лежит идея ценности музыкального искусства как результат творческого познания человеком окружающего мира. Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у школьников музыкальной культуры, введение детей в мир музыкальных образов, воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству, осуществить выход в широкое поле музыкальной культуры.

В 8-9 классах изучается интегрированный учебный предмет «Искусство» в объеме 1 час в неделю, он включает в себя освоение музыкального и изобразительного искусства. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6-7 классах по 2 часа, в 8 классе – 1 час в неделю за счет часов федерального компонента и 1 час в неделю за счет часов регионального компонента.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации,

объектов природной и социальной среды. Основные задачи реализации содержания учебного предмета включают в себя формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»**. В 6-7 классах за счёт часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов до 4-х в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В 8-9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При разработке содержания четвертого часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении четвертого часа физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны, рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования и спортивных объектов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Учебный предмет **"Основы безопасности жизнедеятельности"** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе за счет часов федерального компонента.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура» с 6-9 классы в объеме 1 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» с 6-7, 9 классы в объеме 1 часа в неделю.

«Технология» - в 8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана школьного компонента использованы для:

- увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части:
 - ✓ физической культуры (до 4-х часов в неделю в 6-7 классах);
 - ✓ русского языка (до 6 часов в 6 классах; до 5 часов в 7 классах);
 - ✓ биологии (до 2 часов в 6 классах);
 - ✓ химии (до 3 часов в 8-9 классах);
- для введения новых учебных предметов:
 - ✓ информатики и ИКТ в 6-7 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебные предметы изучаются за счет часов компонента образовательного учреждения всеми обучающимися класса, поэтому они объединены с часами, отведенными на его изучение из федерального компонента базисного учебного плана, для этого имеется соответствующее нормативно-правовое обеспечение.

Распределение часов школьного компонента осуществлено в соответствии с содержанием концепции развития и образовательной программы учреждения. Концепция предусматривает развитие таких ключевых компетенций, как коммуникативность, информационная и технологическая грамотность, овладение устным и письменным общением на русском и иностранном языках, предметная компетентность.

Данная система обеспечивает:

- 1) доступность образования;
- 2) единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
- 3) формирование информационной и технологической грамотности;
- 4) формирование основ проектной и исследовательской деятельности у школьников;
- 5) воспитание культурного человека, патриота своей Родины;
- 6) формирование здорового образа жизни.

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа, организация предпрофильной подготовки (9 класс). Предпрофильная подготовка использована для информационной работы и профильной ориентации (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др., а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения предложены для **предпрофильной** подготовки обучающихся. На уровне основного общего образования организовано изучение элективных курсов «Психология и выбор профессии», «Язык в речевом общении», «Решение текстовых задач» за счёт часов компонента образовательного учреждения в 9-х классе в объёме 1 часа в неделю. В 8-х классах введен элективный курс «Уроки словесности».

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	6 а,б	7 а,б	8 аб	9 аб	
Русский язык	3	3	3	2	22
Литература	2	2	2	3	18
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	24
Математика	5				10
Алгебра		3, 5	3	3	19
Геометрия		1, 5	2	2	11
Информатика и ИКТ			1	2	6
История	2	2	2	2	16
Обществознание	1	1	1	1	8
География	1	2	2	2	14
Физика		2	2	2	12
Химия			2	2	8
Биология	1	2	2	2	14
Искусство (Музыка, ИЗО)	2	2	1	1	12
Технология	2	2	1		10
Основы безопасности жизнедеятельности			1		2
Физическая культура	3	3	3	3	24
Итого:	25	29	31	30	230
Региональный компонент					
Православная культура	1	1	1	1	8
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	6
Технология			1		2
Итого	27	31	33	32	246
Компонент образовательного учреждения					
Русский язык	3	2			10
Информатика и ИКТ	1	1			4
Биология	1				2
Химия			1	1	4
Физическая культура	1	1			4
Психология и выбор профессии (элективный курс)				1	2
Русский язык (элективный курс «Уроки словесности»)			1		2
Русский язык (элективный курс «Язык в речевом общении»)				1	2
Решение текстовых задач (элективный курс)				1	2
Итого	6	4	2	4	32
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	35	35	36	278

Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	6	7	8	9	
Русский язык	102	102	102	102	408
Литература	68	68	68	102	306
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	748
Математика	170				170
Алгебра		119	102	102	323
Геометрия		51	68	68	187
Информатика и ИКТ			34	68	102
История	68	68	68	68	408
Обществознание	34	34	34	34	136
География	34	68	68	68	238
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136
Биология	34	68	68	68	238
Искусство (Музыка, ИЗО)	68	68	34	34	204
Технология	68	68	34		170
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого:	25	29	31	30	230
Региональный компонент					
Православная культура	34	34	34	34	136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	0	34	102
Технология			34		34
Итого	918	1054	1122	1088	4282
Компонент образовательного учреждения					
Русский язык	102	68			170
Информатика и ИКТ	34	34			68
Биология	34				34
Химия			34	34	68
Физическая культура	34	34			68
Психология и выбор профессии (элективный курс)				34	34
Русский язык (элективный курс «Уроки словесности»)			34		34
Русский язык (элективный курс «Язык в речевом общении»)				34	34
Решение текстовых задач (элективный курс)				34	34
Итого	204	136	68	136	544
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1122	1190	1190	12124	4726

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 2015 – 2016 учебном году учащихся 6-8 х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них. Аттестационные испытания представлены: 6 класс- итоговая контрольная работа по математике, 7 класс – итоговым тестированием по музыке, 8 класс- итоговым тестирование по технологии. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся уровня основного общего образования МБОУ» Борисовская СОШ №2».