



Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
*Е. Иванчук*  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ августа 2016г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,  
обеспечивающий реализацию  
федерального государственного  
образовательного стандарта основного  
общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2016 – 2017 учебный год**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
протокол №11  
30. 08. 2016г.

**Пояснительная записка учебного плана  
основного общего образования обеспечивающего реализацию основной  
общеобразовательной программы основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2 на 2016 – 2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

#### **Инструктивные и методические материалы**

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

– Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

#### ***Региональный уровень***

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

#### **Инструктивные и методические материалы**

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

– Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

– Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 09.06.2015 г. №9-06/4385-ГН «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

### ***Муниципальный уровень***

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8).

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

– Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №2», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, Программе развития, годовом плане работы.

## **2. Особенности части учебного плана основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 (34+1 - для проведения промежуточной аттестации) в 5 – 8 классах и 34 - в 9 классах учебных недели в год.

В 2016 – 2017 учебном году все классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Учебный план 5,6-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть базисного учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогического коллектива МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения следующие предметные области: **русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.**

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классах – по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю. Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5, 6-х классах по 3 часа в неделю. Программа формирует понимание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества

(содержащей смыслы, важные для человечества в целом); воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* (английский) в 5, 6-х классах – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в 5,6-х классах – в объеме 5 часов в неделю. Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению.

Учебный предмет *«Информатика»* изучается в 5,6-х классах за счёт часов образовательного учреждения в качестве учебного предмета в объеме 1 часа в неделю. Изучение информатики имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет *«История»* изучается в 5,6-х классах в объеме 2 часа в неделю. Историческое образование основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа позволяет раскрыть роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрывать

сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5,6-х классах в объеме 1 часа в неделю. Географическое образование способствует формированию у обучающихся географической картины единого мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5,6-х классах в объеме 1 часа в неделю. Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные понятия, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности.

Предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В 5,6-х классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в объеме 1 часа в неделю каждый. Программа по изобразительному искусству позволяет характеризовать особенности уникального народного искусства, семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, птица, солярные знаки); создавать декоративные изображения на основе русских образов; раскрывать смысл народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни; создавать эскизы декоративного убранства русской избы; создавать цветовую композицию внутреннего убранства избы; определять специфику образного языка декоративно-прикладного искусства; создавать самостоятельные варианты орнаментального построения вышивки с опорой на народные традиции; создавать эскизы народного праздничного костюма, его отдельных элементов в цветовом решении.

**«Музыка»** – в основе содержания этого предмета лежит идея ценности музыкального искусства как результат творческого познания человеком окружающего мира. Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у школьников музыкальной культуры, введение детей в мир музыкальных образов, воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству, осуществить выход в широкое поле музыкальной культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5,6-х классах изучается в объеме 3-х часов в неделю, в т.ч. 1 час как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный предмет **«Физическая культура»** способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный предмет «Технология»** изучается в 5,6-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Основные задачи реализации содержания учебного предмета включают в себя формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В связи с пятидневным режимом работы и с целью удовлетворения образовательных запросов родителей и обучающихся 5, 6-х классов учебный план 2016 – 2017 учебного года предусматривает часть учебного времени, формируемую участниками образовательных отношений, 3 часами учебного времени в неделю:

- обществознание (1 час в неделю)
- информатика (1 час в неделю)
- физическая культура (1 час в неделю).

Часы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуются в процессе внеурочной деятельности.



## Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а, б	6а, б	Всего
<b>Обязательная область</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	22
	Литература	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	12
Математика и информатика	Математика			20
		5	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	8
	Обществознание		1	2
	География	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология			4
		1	1	
Искусство	Музыка	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	4
Технология	Технология	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура			8
		2	2	
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>108</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>				
Математика и информатика	Информатика	1	1	4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	4
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>118</b>

**Годовой учебный план основного общего образования  
основного общего образования (максимальный в расчете на 6020  
часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				240
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	170	306
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	11
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	126
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1080	1122	1122	5330

## **Формы промежуточной годовой аттестации на уровне основного общего образования**

Промежуточная годовая аттестация в 2016 – 2017 учебном году обучающихся 5,6-х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них.

Аттестационные испытания представлены в 5-х классах итоговым контрольным диктантом по русскому языку, в 6-х классах контрольной работой по математике.

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

С целью отслеживания метапредметных результатов проводится комплексная контрольная работа.

Порядок организации и проведения промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной годовой аттестации обучающихся уровня основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2».

**Утверждаю**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
\_\_\_\_\_ Е.Иванчук

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ августа 2016г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,  
обеспечивающий реализацию  
федерального компонента государственного  
образовательного стандарта основного  
общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2016 – 2017 учебный год**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол №11  
30. 08. 2016г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования, обеспечивающему реализацию основной  
общеобразовательной программы основного общего образования в  
соответствии с требованиями ФК ГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2016 – 2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции от 25.12.2013 г. №3);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 23.06.2015);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

– Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);

– Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

– Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

#### ***Региональный уровень***

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

#### **Инструктивные и методические материалы**

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

– Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

– Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. № 9-06/6588ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующие основные образовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

– Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 09.06.2015 г. №9-06/4385-ГН «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

#### ***Муниципальный уровень***

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8).

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

– Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 (34+1 - для проведения промежуточной аттестации) в 5 – 8 классах и 34 - в 9 классах учебных недели в год. Продолжительность урока в 7-9 классах (академический час) во всех классах составляет 45 минут. В 2016 – 2017 учебном году все классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

– закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;

– система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, личностно-ориентированного подхода по каждому учебному предмету.

Учебный план 7-9-х классов обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Инвариантная** часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная (инвариантная) часть базисного учебного плана** отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Вариативная** часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются:

- для организации предпрофильной подготовки (9 класс);
- для введения элективных курсов;
- для организации профильного обучения.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (ИЗО и Музыка), технология, ОБЖ, Физическая культура.**

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования для 7-9 классов.



Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 7-х классах по 5 часов в неделю, в 8 классах – по 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

В связи с переходом образовательной организации на пятидневный режим работы и с целью удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся 7-х классов в учебном плане 2016 – 2017 учебного года предусмотрено увеличение количества часов по русскому языку. Часы компонента образовательного учреждения использованы для приведения в соответствие с авторской программой, количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 7 классах увеличено до 5 часов в неделю.

Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Целесообразность увеличения количества часов на изучение русского языка объясняется сложностью изучаемых тем по данному предмету и целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с 7 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) с 7-9 класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Учебный предмет **«Математика»** (алгебра, геометрия) изучается в 7-9 классах – в объеме 5 часов в неделю. Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению. Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов (точное название блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Введение элементов статистики и теории вероятности, элементов логики становится

обязательным компонентом основного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** изучается в 8,9-х классах в объеме 1 часа в неделю. Изучение информационных технологий используется при изучении других предметов, предмет "Информатика и ИКТ" имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет **«История»** изучается с 7 по 9 класс в объеме 2 часа в неделю. Историческое образование основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Основные содержательные линии программы в 7-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 7-9-х классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Таким образом, созданы необходимые условия непрерывного воздействия средствами учебного предмета на процесс социализации обучающихся. Являясь одновременно и областью науки и областью практической деятельности, «Право» позволяет не только приобрести правовые, и связанные с ними знания о различных сферах общественной жизни, но и развивать особые способности и практические навыки социального действия.

Учебный предмет **«География»** изучается в 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Географическое образование представлено в основной учреждении курсами «Физическая география» и «География России», которые способствуют формированию у обучающихся географической картины единого мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Учебный предмет **«Биология»** изучается 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые

для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Курс физики структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Содержание курса химии структурировано по шести блокам: «Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии»; «Вещество»; «Химическая реакция»; «Элементарные основы неорганической химии»; «Первоначальные представления об органических веществах»; «Химия и жизнь».

#### **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)**

Предметы **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В 7-8-х классах учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю. **«Музыка»** – в основе содержания этого предмета лежит идея ценности музыкального искусства как результат творческого познания человеком окружающего мира. Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у школьников музыкальной культуры, введение детей в мир музыкальных образов, воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству, осуществить выход в широкое поле музыкальной культуры.

В 7-х классах изучается предмет «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю. В 8-9 классах изучается интегрированный учебный предмет «Искусство» в объеме 1 час в неделю, он включает в себя освоение музыкального и изобразительного искусства.

**Учебный предмет «Технология»** изучается в 7 классах по 2 часа, в 8 классе – 1 час в неделю за счет часов федерального компонента и 1 час в неделю за счет часов регионального компонента.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Основные задачи реализации содержания учебного предмета включают в себя формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической

деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»**. В 7-9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю. Учебный предмет **«Физическая культура»** способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **"Основы безопасности жизнедеятельности"** вводится для изучения на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе за счет часов федерального компонента.

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

**«Православная культура»** с 7-9 классы в объеме 1 часа в неделю.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7, 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

**«Технология»** - в 8 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Часы учебного плана школьного компонента использованы для:**

– увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части:

✓ русского языка (до 5 часов в 7 классах);

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа, организация предпрофильной подготовки (9 класс). Предпрофильная подготовка использована для информационной работы и профильной ориентации (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др., а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения предложены для **предпрофильной** подготовки обучающихся. На уровне основного общего образования организовано изучение элективных курсов **«Психология и выбор профессии»** за счёт часов компонента образовательного учреждения в 9-х классе в объёме 1 часа в неделю.

## Учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7 а,б	8 а,б	9 а,б	
Русский язык	3	3	2	<b>16</b>
Литература	2	2	3	<b>14</b>
Иностранный язык (английский)	3	3	3	<b>18</b>
Математика (алгебра, геометрия)	5	5	5	<b>30</b>
Информатика и ИКТ		1	2	<b>6</b>
История	2	2	2	<b>12</b>
Обществознание	1	1	1	<b>6</b>
География	2	2	2	<b>12</b>
Физика	2	2	2	<b>12</b>
Химия		2	2	<b>8</b>
Биология	2	2	2	<b>12</b>
Искусство (Музыка ИЗО)	2	1	1	<b>8</b>
Технология	2	1		<b>6</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1		<b>2</b>
Физическая культура	3	3	3	<b>18</b>
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>180</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Православная культура	1	1	1	<b>6</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1	<b>4</b>
Технология		1		<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Русский язык	2			<b>4</b>
Психология и выбор профессии (элективный курс)			1	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>198</b>

## Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7	8	9	
Русский язык	102	102	68	<b>272</b>
Литература	68	68	102	<b>238</b>
Иностранный язык (английский)	102	102	102	<b>306</b>
Математика (алгебра, геометрия)	170	170	170	<b>510</b>
Информатика и ИКТ		34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	<b>204</b>
Обществознание	34	34	34	<b>102</b>
География	68	68	68	<b>204</b>
Физика	68	68	68	<b>204</b>
Химия		68	68	<b>136</b>
Биология	68	68	68	<b>204</b>
Искусство (Музыка, ИЗО)	68	34	34	<b>136</b>
Технология	68	34		<b>102</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		34		<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	<b>306</b>
<b>Итого:</b>	<b>926</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Православная культура	34	34	34	<b>102</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34	0	34	<b>68</b>
Технология		34		<b>34</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Русский язык	68			<b>68</b>
Психология и выбор профессии (элективный курс)			34	<b>34</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>		<b>34</b>	<b>102</b>
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>3366</b>

## **Формы промежуточной годовой аттестации на уровне основного общего образования**

Промежуточная годовая аттестация в 2016 – 2017 учебном году обучающихся 7-8-х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них.

Аттестационные испытания представлены следующим образом:

7 класс – итоговым тестированием по музыке,

8 класс - итоговым тестированием по технологии.

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной годовой аттестации обучающихся уровня основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2».