

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Борисовская средняя
образовательная школа № 2»
Е. Иванчук
Приказ №65/20 от 30 августа 2018 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию
федерального государственного
образовательного стандарта основного
общего образования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №11
30. 08. 2018 г.

**Пояснительная записка учебного плана
основного общего образования обеспечивающего реализацию основной
общеобразовательной программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

Инструктивные и методические материалы

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

– Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

– Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

– Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 09.06.2015 г. №9-06/4385-ГН «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Муниципальный уровень

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №2», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, Программе развития, годовом плане работы.

2. Особенности части учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год: в 5 – 8 классах 34+1 - для проведения промежуточной годовой аттестации и в 9 классах 34+1 - для проведения государственной итоговой аттестации.

В 2018 – 2019 учебном году все классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять,

реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Учебный план 5 - 8-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения следующие предметные области: **русский язык и литература, родной язык, родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.**

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классах – по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов, в 7-х классах по 5 часов. В 8-х классах по 3 часа в неделю.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся 7-х классов в учебном плане 2018 – 2019 учебного года предусмотрено увеличение количества часов по русскому языку. Часы компонента образовательного учреждения использованы для приведения в соответствие с авторской программой, количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 7 классах увеличено до 5 часов в неделю.

Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Уроки содержат информацию о разделах или темах, обеспечивающих достижение предметных результатов обязательной для изучения области «Родной язык и родная литература», установленных ФГОС ООО.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5, 6-х классах по 3 часа, в 7,8-х классах по 2 часа в неделю. Программа формирует понимание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом); воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

Учебный предмет *«Английский язык»* в 5- 8-х классах – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Учебный предмет *«Немецкий язык»* в 5-х классах – в объеме 2-х часов в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Целью обучения второму иностранному языку становится формирование коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях.

Учебный предмет *«Математика»* (алгебра, геометрия) изучается в 5- 8-х классах – в объеме 5 часов в неделю. Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению.

Учебный предмет *«Информатика»* изучается в 5,6-х классах за счёт часов образовательного учреждения в качестве учебного предмета в объеме 1 часа в неделю, в 7, 8-х классах по 1 часу в неделю. Изучение информатики имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часа в неделю. Историческое образование основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного

развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю как часть, формируемая участниками образовательных отношений; в 6- 8-х классах по 1 часу в неделю. Программа позволяет раскрыть роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5,6-х классах в объеме 1 часа, в 7, 8-х классах по 2 часа в неделю. Географическое образование способствует формированию у обучающихся географической картины единого мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7, 8-х классах по 2 часа в неделю. Курс физики структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5,6, 7-х классах в объеме 1 часа, в 8-х классах по 2 часа в неделю. Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные понятия, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 классах в объеме 2 часов в неделю. Содержание курса химии структурировано по шести блокам: «Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии»; «Вещество»; «Химическая реакция»; «Элементарные основы неорганической

химии»; «Первоначальные представления об органических веществах»; «Химия и жизнь».

Предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В 5- 8-х классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в объеме 1 часа в неделю каждый. Программа по **изобразительному искусству** позволяет характеризовать особенности уникального народного искусства, семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, птица, солярные знаки); создавать декоративные изображения на основе русских образов; раскрывать смысл народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни; создавать эскизы декоративного убранства русской избы; создавать цветовую композицию внутреннего убранства избы; определять специфику образного языка декоративно-прикладного искусства; создавать самостоятельные варианты орнаментального построения вышивки с опорой на народные традиции; создавать эскизы народного праздничного костюма, его отдельных элементов в цветовом решении.

«Музыка» – в основе содержания этого предмета лежит идея ценности музыкального искусства как результат творческого познания человеком окружающего мира. Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у школьников музыкальной культуры, введение детей в мир музыкальных образов, воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству, осуществить выход в широкое поле музыкальной культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5- 8-х классах изучается в объеме 3-х часов в неделю. Учебный предмет **«Физическая культура»** способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5,6, 7-х классах по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Основные задачи реализации содержания учебного предмета включают в себя формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	Всего
Обязательная область						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	36
	Литература	3	3	2	2	20
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0	0	0	0*
	Родная литература*	0	0	0	0	0*
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5	5	5	5	40
	Информатика			1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	16
	Обществознание		1	1	1	6
	География	1	1	2	2	12
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	8
	Химия				2	4
	Биология	1	1	1	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	1	14
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	24
	ОБЖ				1	2
Итого		27	29	30	32	236
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			1		2
Иностранные языки	Немецкий язык	2				4
Математика и информатика	Информатика		1			2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура					
	ОБЖ			1		2
ИТОГО		4	2	4		10
Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной неделе		29	30	32	32	246

* Модули «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

**Годовой учебный план основного общего образования
основного общего образования (максимальный в расчете на 6020
часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	68	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0	0	0	0	0*
	Родная литература*	0	0	0	0	0	0*
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	170	510
	Информатика			34	34	68	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка		105 4	102 0	108 0		112 2	5330

Формы промежуточной годовой аттестации на уровне основного общего образования

Промежуточная годовая аттестация в 2018 – 2019 учебном году обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них.

Аттестационные испытания представлены в 5-х классах итоговым контрольным диктантом по русскому языку, в 6-х классах контрольной работой по математике, в 7- классах письменным тестированием по информатике и английскому языку, в 8-х классах письменным тестированием по технологии и музыке.

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной годовой аттестации обучающихся уровня основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2».