

**Утверждаю**  
Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Борисовская средняя  
образовательная школа № 2»  
*Е. Иванчук*  
Приказ №65/20 от 30 августа 2018 г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,  
обеспечивающий реализацию  
федерального компонента государственных  
образовательных стандартов общего образования  
(ФКГОС-2004),  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2018 – 2019 учебный год**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
протокол №11  
30.08.2018 г.

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

*Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации учебных предметов, методические рекомендации, инструктивно- и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области*

#### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
13. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.
14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 18.
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.
17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.
18. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
19. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
20. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
21. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях

реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

22. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

23. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

24. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

25. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

26. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

#### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области». 2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области». 3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых

педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380.

### **Методические рекомендации федерального и регионального уровней**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15).

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15).

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

6. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

7. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672).

8. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 07-7657).

9. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

10. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09).

11. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

### **Муниципальный уровень**

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Борисовская СОШ №2» на уровне среднего общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели (без учёта промежуточной годовой аттестации в 10 классе и государственной итоговой аттестации в 11 классе). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.№2821-10(раздел 10.9.«Гигиенические требования к режиму

образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа.

**Основной целью** учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

**Учебный план направлен** на достижение следующих задач деятельности учреждения:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного компонента образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план состоит из *инвариантной и вариативной* частей.

**Инвариантная** часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная (инвариантная) часть базисного учебного плана** отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Вариативная** часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются для введения элективных курсов.

Среднее общее образование - завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому

самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На основании запросов родителей (заявления) и для целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ МБОУ «Борисовская СОШ №2» реализует в 10 классе индивидуальные учебные планы по группам социально-экономического и – химико-биологического профилей; в 11 классе индивидуальные учебные планы по группам социально-экономического и информационно-технологического профилей.

При профильном обучении обучающийся изучает два учебных предмета на профильном уровне. Профильные предметы группы социально-экономического профиля: обществознание - 3 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю; группа информационно-технологического профиля: информатика и ИКТ – 4 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю; группа химико–биологического профиля: математика -6 часов, биология – 3 часа в неделю; химия – 3 часа в неделю.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», ОБЖ.

Программа курса «Родной язык и родная литература» для 10-11 классов (ФК ГОС) соотнесена с программой по русскому языку и литературе. Каждая новая тема, каждое явление языка рассматривается на материале художественных текстов писателей Белгородчины. С помощью родного языка обучающийся проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. На любой факт языка предлагается взглянуть с точки зрения его функционирования в художественной речи.

Федеральный компонент в учебном плане учреждения реализован полностью.

*Элективные курсы* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения («Русский язык» в 10-11 классах, «Химия» в 10 классе) предложены с целью качественной подготовки к ЕГЭ. Предлагаемые элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.



Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждаемые ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Особенности базисного учебного плана**  
**(среднее общее образование)**

1. В 10-11 классах учебный предмет "Русский язык" изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, увеличено количество часов (до 2-х в неделю) на изучение этого предмета за счёт часов компонента общеобразовательного учреждения.

2. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, потому что три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия») изучаются на базовом уровне. «Биология» изучается на профильном уровне.

3. Основная цель элективного курса «Русский язык» состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. В программе уделено особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

**Региональный компонент** для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю.

Распределение часов школьного компонента осуществлено в соответствии с содержанием концепции развития и образовательной программы учреждения. Концепция предусматривает развитие таких ключевых компетенций, как коммуникативность, овладение устным и письменным общением на русском языке, предметная компетентность.

Данная система обеспечивает:

- 1) доступность образования;
- 2) единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
- 3) формирование основ проектной и исследовательской деятельности у школьников;
- 4) воспитание культурного человека, патриота своей страны.

**Часы учебного плана школьного компонента использованы для:**

- ✓ изучения элективных учебных курсов;
- ✓ для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

**Сетка часов учебного плана  
10 класс (профильные группы)**

	<b>Химико-биологический профиль</b>	<b>Социально-экономический профиль</b>
	<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	0
Биология	0	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	1
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
ОБЖ	1	1
Физкультура	2	2
Право	0	1
Экономика	0	1
	<b>Профильные предметы</b>	
Математика	6	6
Биология	3	-
Обществознание	-	3
	<b>Региональный компонент</b>	
Православная культура	1	1
	<b>Компонент ОУ</b>	
Русский язык	1	1
Химия	1	1
Русский язык (эл.к)	1	1
Физкультура	1	1
Химия (эл. курс)	1	0
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Сетка часов учебного плана  
для 11 класса  
(профильные группы)**

	<b>Информационно-технологический профиль</b>	<b>Социально-экономический профиль</b>
	<b>Федеральный компонент</b>	<b>Федеральный компонент</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	0
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	1
География	1	1
Информатика и ИКТ	0	1
Физкультура	3	3
Право	0	1
Экономика	0	1
	<b>Профильные предметы</b>	<b>Профильные предметы</b>
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	
Обществознание		3
	<b>Региональный компонент</b>	<b>Региональный компонент</b>
ОБЖ	1	1
Православная культура	1	1
	<b>Компонент ОУ</b>	<b>Компонент ОУ</b>
Русский язык	1	1
Химия	1	1
Русский язык (эл.к)	1	1
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## **Формы промежуточной годовой аттестации на уровне среднего общего образования**

Промежуточная аттестация в 2018– 2019 учебном году учащихся 10- х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них. Аттестационные испытания представлены следующими дисциплинами:

Математика	Тестирование (письменно)
Обществознание (группа социально-экономического профиля)	Тестирование (письменно)
Биология (группа химико-биологического профиля)	Тестирование (письменно)

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной годовой аттестации обучающихся МБОУ «Борисовская СОШ №2».