

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 07  
от «29» августа 2014 г.

## **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ «Борисовская СОШ №2»



Е.В. Иванчук

Приказ № 53/22  
«30» августа 2014 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренной Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положением о случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 31.12.2014 года №3376;
- Уставом МБОУ «Борисовская СОШ № 2».

1.2. Настоящее положение принято с учетом мнения совета учащихся и совета родителей.

1.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.5. Цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования.

1.7. Классы профильного обучения открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением педагогического совета общеобразовательного учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.8. Классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

### **1.9. Содержание образовательного процесса в классах профильного обучения**

1.10. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом школы.

1.11. Учебный план классов профильного обучения включает обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

1.12. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных общеобразовательных предметов. Количество профильных общеобразовательных предметов не может быть больше 3-х и меньше 2-х.

1.13. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

1.14. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.

1.15. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

1.16. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования может предусматривать:

- Элективные курсы,
- Курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся,
- Внеурочную деятельность.

1.17. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

1.18. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится.

1.19. При организации указанных видов деятельности могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, производственных предприятий, социально-общественных организаций.

1.20. В период каникул могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательного учреждения.

1.21. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

1.22. Рабочие программы базовых и профильных предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ, рассматриваются методическим советом МБОУ, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

1.23. Рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, предшествующего году обучения; рассматриваются методическим советом МБОУ, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

1.24. 3.7. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

1.25. С целью развития умения проводить самоанализ, выделять проблемы, определять и корректировать свой образовательный маршрут учащиеся классов с профильным обучением ведут портфолио.

1.26. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

1.27. Внеурочная деятельность направлена на:

- более полное освоение содержания профильного обучения каждым учащимся с учетом его индивидуального образовательного маршрута;
- общее развитие личности, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей через обязательное участие в творческих, интеллектуально-творческих конкурсах по выбору учащихся, клубах по интересам; объединениях дополнительного образования на базе МБОУ или других организаций;
- сохранение здоровья обучающихся, повышение физической активности через обязательное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных секциях на базе МБОУ или других организаций и (или) самостоятельно;
- развитие навыков проектной, исследовательской деятельности через обязательную разработку учебного или научного проекта и его защиту.

## **II. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов**

3.1. В профильные классы МБОУ «Борисовская СОШ №2» принимаются обучающиеся, успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (профильные предметы) в соответствии с п. 2 Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов образовательных учреждений в новой форме, и прошедшие конкурсный отбор, независимо от их места проживания.

Учащиеся, не сдавшие государственную итоговую аттестацию в установленной форме (с первого раза), зачисляются только в универсальный класс при наличии такого в образовательном учреждении.

3.2. Для организации приема в профильные 10-е классы общеобразовательного учреждения приказом директора ОУ создается приемная комиссия, способная всесторонне и объективно оценить степень готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю.

В состав комиссии входят: заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, реализующие программы профильного обучения, классные руководители. Сроки работы приемной комиссии устанавливает образовательное учреждение.

3.4. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- Выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном образовании особого образца;
- Выпускники 9-х классов, награжденные Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- Победители олимпиад разных уровней по соответствующим профильным предметам;
- Выпускники, получившие рекомендации для поступления в профильные классы по итогам выставок, конкурсов, конференций.
- Выпускники, награжденные похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по профильным и базовым предметам.

При равных результатах индивидуального отбора обучающихся преимущественное право зачисления для обучения по программам профильного обучения предоставляется обучающемуся, имеющему более высокий средний балл ведомости успеваемости (аттестат об основном общем образовании)

3.5. МБОУ «Борисовская СОШ №2» устанавливаются единые критерии построения образовательного рейтинга для всех общеобразовательных учреждений, которые заблаговременно объявляются выпускникам 9-х классов, их родителям (законным представителям):

- наличие триместровых, полугодовых, годовых оценок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для обучения по программам профильного обучения, за предшествующий учебный год, а в случае перевода учащегося в образовательную организацию в течение учебного года – за текущий период обучения;
- наличие итоговых оценок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для обучения по программам профильного обучения, за курс основного общего образования;
- наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние два года.

3.6. Для решения вопроса о зачислении в профильные классы, родители (законные представители) учащихся подают в МБОУ «Борисовская СОШ №2» заявление о приеме на имя директора МБОУ «Борисовская СОШ №2», паспорт, аттестат об основном общем образовании, договор, портфолио.

3.7. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется в три этапа:

Первый этап – проведение экспертизы представленных документов и результатов;

Второй этап – составление рейтинга учащихся;

Третий этап – принятие решения о зачислении учащихся.

3.8. Экспертиза документов проводится по балльной системе:

- отметка «хорошо» или «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для обучения по программам профильного обучения, за предшествующий учебный год (за текущий год обучения) – 3 балла за один предмет;
- достижения школьного уровня – 1 балл за одно достижение (не более 5 баллов за все достижения);
- достижения муниципального уровня – 6 баллов за одно достижение (не более 18 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня – 20 баллов за одно достижение (не более 40 баллов за все достижения);
- достижения всероссийского уровня – 25 баллов за одно достижение (не более 50 баллов за все достижения);

- достижения международного уровня – 30 баллов за одно достижение (не более 60 баллов за все достижения)

3.9. Документы, представленные выпускниками 9-х классов или их родителями (законными представителями), регистрирует координатор ППО и ПО или секретарь общеобразовательного учреждения в журнале приема заявлений в 10 класс. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

- Входящий номер заявления;
- Перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов и печатью образовательного учреждения;
- Сведения о сроках уведомления о зачислении в 10 профильный класс;
- Контактные телефоны для получения информации.

3.10. Все представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии. Принятие решения оформляется протоколом заседания комиссии. Протоколы, подписанные всеми членами комиссии, решение о приеме хранятся не менее 3-х лет.

Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее трех календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора обучающихся.

3.11. Решение приемной комиссии о зачислении (не зачислении) доводится до каждого выпускника, подавшего заявление. Во время собеседования приемная комиссия знакомит выпускника с результатами его образовательного рейтинга. Рейтинг обучающихся размещается на сайте МБОУ «Борисовская СОШ №2» и на информационном стенде не позднее трех календарных дней со дня оформления протокола комиссии.

3.12. Комплектование профильных классов завершается 1 июля. Дополнительный прием учащихся производится при наличии свободных мест в период с 01 по 30 августа. Приказ о зачислении издается не позднее 10-ти дней до начала учебного года на основании протокола комиссии и размещается на сайте МБОУ «Борисовская СОШ №2» не позднее 3-х дней после его принятия.

3.13. Условия дополнительного приема в профильные классы по окончании I и II полугодия 10 класса из средних общеобразовательных учреждений района и других профилией МБОУ «Борисовская СОШ №2» при наличии свободных мест:

- обучающимся 10-х универсальных классов может быть предоставлено право выбора профиля обучения при наличии письменного ходатайства родителей (законных представителей) и условия успешной аттестации за соответствующее полугодие по предметам базового уровня, а также успешного прохождения тестирования по профильным предметам;

- обучающимся 10-х профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при наличии письменного ходатайства родителей (законных представителей), отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения и условия успешной аттестации за соответствующее полугодие по профильным предметам и предметам базового уровня, а также успешного прохождения тестирования по профильным предметам вновь выбранного профиля обучения.

3.14. Для организации дополнительного приема учащихся в профильные классы образовательного учреждения при изменении профиля приказом директора МБОУ «Борисовская СОШ №2» создается приемная комиссия, способная всесторонне и объективно оценить степень готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю. В состав комиссии входят: заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, реализующие программы профильного

обучения, классные руководители. В состав комиссии входят представители Учредителя. Сроки работы приемной комиссии устанавливает образовательное учреждение.

3.15. Материалы для тестирования разрабатывают педагоги, реализующие программы профильного обучения, в соответствии с образовательными стандартами. Готовые тесты рассматриваются на заседании предметных кафедр соответствующего предмета, и утверждается директором МБОУ «Борисовская СОШ №2».

3.16. Учащиеся, решившие изменить профиль, обязаны самостоятельно подготовиться к соответствующему тестированию.

3.17. При переходе учащихся в профильные классы учитывается их участие в олимпиадах и научно-практических конференциях по выбираемому профилю.

3.18. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, и их родителей (законных представителей) образовательное учреждение обязано ознакомить с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

3.19. В случае несогласия выпускника или его родителей с результатами или процедурой зачисления в 10-й профильный класс может быть подана апелляция в течение трех дней со дня объявления результатов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.20. Выпускникам профильных классов выдается аттестат о среднем (полном) общем образовании установленного образца.

### **III. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе**

3.1. Освоение учащимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующими в образовательном учреждении положениями о системе оценки, текущем и промежуточном контроле успеваемости.

3.2. В классах профильного обучения осуществляются следующие виды профильного промежуточного контроля:

**IV.** административные контрольные работы по профильным предметам;

**V.** школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и иные предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в том числе и дистанционные;

5.1. Административные контрольные работы по профильным предметам проводятся в форме, определенной методическим советом ОУ. Сроки, форма, критерии оценивания административных контрольных работ сообщаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до их проведения. Проверка административных контрольных работ осуществляется экспертной группой, сформированной на основании приказа директора. Результаты административных контрольных работ учитываются при выставлении отметки за полугодие.

5.2. Обучающиеся профильных классов обязательно участвуют в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и курсам, а также в иных очных или дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе групповых, выбор которых они осуществляют самостоятельно. Положительные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах могут быть засчитаны как результаты текущей успеваемости с учетом мнения обучающихся.

5.3. Обучение в профильных классах завершается государственной итоговой аттестацией, порядок, формы и сроки проведения которой определяются федеральными нормативными актами.

### **VI. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. МБОУ «Борисовская СОШ №2» обязано:

- Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;

- Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.

- Своевременно знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.

#### 6.2. МБОУ «Борисовская СОШ №2» имеет право:

- Самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;

- Самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов.

- Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- Устанавливать требования к одежде обучающихся с учетом мнения Советов родителей и Советов обучающихся, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

- Вносить изменения в настоящее Положение.

#### 6.3. Права обучающихся профильных классов:

- За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в непрофильные классы по заявлению родителей (законных представителей) при условии их наличия в образовательном учреждении, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы.

- Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие в образовательном учреждении других профильных классов;

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

- письменного заявления родителей (законных представителей).

#### 6.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:

- соблюдать Устав школы;

- выполнять правила для учащихся;

- соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.