

Утверждаю

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Е.Иванчук
Приказ №65/20 от 30 августа 2018г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию
федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол №11
30. 08. 2018г.

**Пояснительная записка учебного плана
начального общего образования,
обеспечивающего реализацию основной общеобразовательной
программы основного общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

**Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность
руководящих и педагогических работников в части реализации учебных
предметов, инструктивно- и информационно-методические письма
Министерства образования и науки Российской Федерации,
департамента образования Белгородской области
Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
16. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
17. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и

воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

18. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

19. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по

общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Муниципальный уровень

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46 (с изменениями от 26 марта 2015 №8).

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №2», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы, Программе развития.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.No2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»), установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 классов, в которых осуществляется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут).

Учебный план 1-4 классов предусматривает работу МБОУ «Борисовская СОШ №2» в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-3 классах составляет 23 часа, в 4-х классах – 24 часа.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Борисовская СОШ №2», определено системой УМК «Начальная школа XXI века». Программы обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении школьников не только на содержательном, но и на технологическом уровне.

Начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся и готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, а именно воспитание и развитие учащихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками

самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год включает обязательную часть образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует в связи с пятидневным режимом работы учреждения. Удовлетворены индивидуальные образовательные запросы родителей и учащихся.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» сохранена в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область (*«Русский язык и литературное чтение»*) в 1- 4 классах представлена предметами *«Русский язык»* (5 ч. в неделю), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Уроки содержат информацию о разделах или темах, обеспечивающих достижение предметных результатов обязательной для изучения области «Родной язык и родная литература», установленных ФГОС НОО.

«Иностранный язык» (английский) изучается, начиная со 2 класса (2ч. в неделю). Базовый уровень учебного предмета *«Английский язык»* предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 1 классе английский язык изучается за счёт часов внеурочной деятельности по 30 минут в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом *«Математика»* (4 часа в неделю).

Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению.

Учебный предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Изучение информационных технологий используется при изучении других предметов, поскольку предмет "Информатика" имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, укрепление здоровья, природе и обществе (первый уровень), а также перенос изученных знаний в разнообразную, самостоятельную, трудовую деятельность школьника (второй уровень), формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» у детей формируется умение и навыки хозяйственно – бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы общения и взаимоотношений. Содержательная линия «История России» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир».

В целях развития современного представления школьников о православной культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 4 классе введён курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** модуль **«Основы православной культуры»** (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена в **1-4 классах** предметом **«Технология»** (1 ч в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Основные задачи реализации содержания учебного предмета включают в себя формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении

других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена в 1-4 классах учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч в неделю). Предметы *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура» представлена в 1-4 классах учебным предметом *«Физическая культура»* (3 ч. в неделю).

Предмет *«Физическая культура»* способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МБОУ «Борисовская СОШ №2», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план начального общего образования
УМК «Школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1а,б,в классы	2 а,б классы	3 а,б,в классы	4а,б,в классы	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	55
	Литературное чтение	4	4	4	4	44
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык*	0	0	0	0	0*
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	0	0	0*
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2	16
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	44
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	22
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	3
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	11
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	11
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	33
Итого		21	23	23	24	250
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	24	250

* Модули «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Формы промежуточной годовой аттестации на уровне начального общего образования

Промежуточная годовая аттестация в 2018 – 2019 учебном году обучающихся 1-4 классов проводится с аттестационными испытаниями и без них.

Аттестационные испытания представлены в 1-х классах итоговой комплексной работой на межпредметной основе (безоценочная), во 2-х классах контрольной работой по математике, в 3- классах контрольной работой по русскому языку, в 4-х классах по математике.

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной годовой аттестации обучающихся уровня начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2».