

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Е. Иванчук
Приказ №65/20 от 30 августа 2018 г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,
обеспечивающий реализацию
федерального компонента государственного
образовательного стандарта
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №11
30. 08. 2018 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования, обеспечивающему реализацию основной
общеобразовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФК ГОС**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции от 25.12.2013 г. №3);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 23.06.2015);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

– Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);

– Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

– Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивные и методические материалы

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

– Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

– Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. № 9-06/6588ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующих основные образовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Муниципальный уровень

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8).

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;

– Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год: в 5 – 8 классах 34+1 - для проведения промежуточной годовой аттестации и в 9 классах 34+1 - для проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока в 9 классах (академический час) во всех классах составляет 45 минут. В 2018 – 2019 учебном году все классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

– закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;

– система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, личностно-ориентированного подхода по каждому учебному предмету.

Учебный план 9-х классов обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть базисного учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются:

- для организации предпрофильной подготовки (9 класс);
- для введения элективных курсов;
- для организации профильного обучения.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (ИЗО и Музыка), технология, ОБЖ, Физическая культура.**

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования для 9 классов.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 9 классе – 2 часа в неделю.

Программа реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития письменной и устной речи школьника, его

интереса к языку и речевому творчеству. Программа обеспечивает постепенное ознакомление с основными положениями лингвистической науки. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Целесообразность увеличения количества часов на изучение русского языка объясняется сложностью изучаемых тем по данному предмету и целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа курса «Родной язык и родная литература» для 9 классов (ФК ГОС) соотнесена с программой по русскому языку и литературе. Каждая новая тема, каждое явление языка рассматривается на материале художественных текстов писателей Белгородчины. С помощью родного языка ребёнок проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. На любой факт языка предлагается взглянуть с точки зрения его функционирования в художественной речи.

Учебный предмет «*Литература*» изучается в 9 классах в объёме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» (английский) в 9 классах изучается в объёме 3-х часов в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Учебный предмет «*Математика*» (алгебра, геометрия) изучается в 9 классах – в объёме 5 часов в неделю. Программа реализует следующие цели обучения: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению. Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов (точное название блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Введение элементов статистики и теории вероятности, элементов логики становится обязательным компонентом основного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение.

Учебный предмет «*Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*» изучается в 9-х классах – 2-х часов в неделю. Изучение информационных технологий используется при изучении других предметов, предмет "Информатика и ИКТ" имеет большую

прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет **«История»** изучается в 9-х классах изучается в объеме 2 часов в неделю. Историческое образование основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Основные содержательные линии программы в 9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Таким образом, созданы необходимые условия непрерывного воздействия средствами учебного предмета на процесс социализации обучающихся. Являясь одновременно и областью науки и областью практической деятельности, «Право» позволяет не только приобрести правовые, и связанные с ними знания о различных сферах общественной жизни, но и развивать особые способности и практические навыки социального действия.

Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классах в объеме 2 часов в неделю. Географическое образование представлено в основной учреждении курсами «Физическая география» и «География России», которые способствуют формированию у обучающихся географической картины единого мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Курс физики структурируется на основе рассмотрения различных

форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в 9 классах в объеме 2 часов в неделю. Содержание курса химии структурировано по шести блокам: «Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии»; «Вещество»; «Химическая реакция»; «Элементарные основы неорганической химии»; «Первоначальные представления об органических веществах»; «Химия и жизнь».

«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)

В 9 классах изучается интегрированный учебный предмет «Искусство» в объёме 1 час в неделю, он включает в себя освоение музыкального и изобразительного искусства.

Учебный предмет *«Физическая культура»*. В 9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю. Учебный предмет *«Физическая культура»* способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура» в 9 классах в объёме 1 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана школьного компонента использованы для предпрофильной подготовки

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа, организация предпрофильной подготовки (9 класс). Предпрофильная подготовка направлена на информационную работу и профильную ориентацию (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др., а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников).

Элективный курс – обязательный учебный предмет по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения - предложен для **предпрофильной** подготовки обучающихся. На уровне основного общего образования организовано изучение элективного курса «Психология и выбор профессии» за счёт часов компонента образовательного учреждения в 9-х классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
	9 а,б	
Русский язык	2	4
Литература	3	6
Иностранный язык (английский)	3	6
Математика (алгебра, геометрия)	5	10
Информатика и ИКТ	2	4
История	2	4
Обществознание	1	2
География	2	4
Физика	2	4
Химия	2	4
Биология	2	4
Искусство (Музыка, ИЗО)	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	6
Итого:	30	60
Региональный компонент		
Православная культура	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2
Итого	2	4
Компонент образовательного учреждения		
Психология и выбор профессии (элективный курс)	1	2
Итого	1	2
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	66