

**Утверждаю**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Е. Иванчук

Приказ №68/06 от 30 августа 2017г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н,  
обеспечивающий реализацию  
федерального компонента государственных  
образовательных стандартов общего образования  
(ФК ГОС-2004),  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол №10  
30. 08. 2017г.

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2» на 2017 – 2018 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции от 25.12.2013 г. №3);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 23.06.2015);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 года № ТС-194/08);

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

– Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);

– Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

– Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

### ***Региональный уровень***

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

### **Инструктивные и методические материалы**

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

➤ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

➤ Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования;

➤ Письмо ОГОУ ДПО «БелИРО «Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах общеобразовательных организаций Белгородской области» от 13.07.2017 №101.

### ***Муниципальный уровень***

– Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8).

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №2»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская СОШ №2».

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Борисовская СОШ №2» на уровне среднего общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.№2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа.

**Основной целью** учебного плана является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

**Учебный план направлен** на достижение следующих задач деятельности учреждения:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного компонента образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план состоит из **инвариантной и вариативной** частей.

**Инвариантная** часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная (инвариантная) часть базисного учебного плана** отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Вариативная** часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются для введения элективных курсов.

Среднее общее образование - завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На основании запросов родителей (заявления) и для целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ МБОУ «Борисовская СОШ №2» реализует в 10 классе индивидуальные учебные планы по группам социально-экономического и информационно-технологического профилей .

При профильном обучении обучающийся изучает два учебных предмета на профильном уровне. Профильные предметы группы социально-экономического профиля: обществознание - 3 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю; группа информационно-технологического профиля: информатика и ИКТ – 4 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», ОБЖ.

На основании запросов родителей (заявления) и для целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Борисовская СОШ №2» реализует программу универсального профиля обучения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными дисциплинами являются следующие предметы: русский язык, литература, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), иностранный язык (английский), история, физика, химия, биология, география, обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, МХК, технология, физическая культура, ОБЖ.

**Федеральный компонент в учебном плане учреждения реализован полностью.**

*Элективные курсы* – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения («Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10-11 классах, «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» в 11 классе) предложены с целью качественной подготовки к ЕГЭ. Предлагаемые элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждаемые ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **Особенности базисного учебного плана** **(среднее общее образование)**

1. В 10-11 классах учебный предмет "Русский язык" изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне. Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, увеличено

количество часов (до 2-х в неделю) на изучение этого предмета за счёт часов компонента общеобразовательного учреждения.

2. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, потому что три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

3. Основная цель элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. В программе уделено особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

**Региональный компонент** для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю.

Распределение часов школьного компонента осуществлено в соответствии с содержанием концепции развития и образовательной программы учреждения. Концепция предусматривает развитие таких ключевых компетенций, как коммуникативность, овладение устным и письменным общением на русском языке, предметная компетентность.

Данная система обеспечивает:

- 1) доступность образования;
- 2) единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
- 3) формирование основ проектной и исследовательской деятельности у школьников;
- 4) воспитание культурного человека, патриота своей страны.

**Часы учебного плана школьного компонента использованы для:**

- ✓ изучения элективных учебных курсов;
- ✓ для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

**Сетка часов учебного плана  
10 класс (профильные группы)**

	<b>Информационно-технологический профиль</b>	<b>Социально-экономический профиль</b>
	<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	0
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0	0
География	1	1
Информатика и ИКТ	0	1
ОБЖ	1	1
Физкультура	3	3
Право	0	1
Экономика	0	1
	<b>Профильные предметы</b>	
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	
Обществознание		3
	<b>Региональный компонент</b>	
Православная культура	1	1
	<b>Компонент ОУ</b>	
Русский язык	1	1
Химия	1	1
Русский язык (эл.к)	1	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



**Сетка часов учебного плана  
для универсального (непрофильного) обучения  
11 класс**

<b>Учебные предметы</b>	
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого</b>	<b>28</b>
<b>Региональный компонент</b>	
Православная культура	1
<b>Итого</b>	<b>29</b>
<b>Компонент общеобразовательного учреждения</b>	
Русский язык	1
Химия	1
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	1
Русский язык (элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»)	1
Математика (элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»)	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для универсального обучения (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	68
Литература	204
Иностранный язык	204
Математика	272
Информатика и ИКТ	68
История	136
Обществознание (включая экономику и право)	136
География	68
Физика	136
Астрономия	68
Химия	68
Биология	68
Мировая художественная культура	68
Технология	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Физическая культура	136
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	578*
<p>* При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.</p>	
<b>Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	136
	2448

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)  
для среднего общего образования**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
<b>Инвариативная часть</b>	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10 класс	11 класс
	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (английский)	204	3	3
	Математика	170	5	0
	История	136	2	2
	Обществознание	68	0	2
	Естествознание (физика, химия, биология)	272	4	4
	Физическая культура	204	3	3
	ОБЖ	68	1	1

<b>Вариативная часть</b>	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	1/1 (68)	-
	Литература	-	-
	Иностранный язык	-	-
	Математика		0/6 (204)
	История	-	-
	Физическая культура	-	-
	Обществознание	-	3/0 (102)
	Экономика	-	0/1 (34)
	Право	-	2/2 (136)
	География	-	3/3 (204)
	Физика	-	-
	Химия	1/1 (68)	-
	Биология	-	-
	Информатика и ИКТ	1/1 (68)	-
	Искусство (МХК)	-	-
	Технология	-	-
	ОБЖ	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	2278	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
	Православная культура	1/1 (68)	
	<b>ВСЕГО:</b>	1/1 (68)	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
	Экономика	1/0 (34)	
	Математика	1/0 (34)	
	Русский язык	1/1 (68)	
	Информатика и ИКТ	0/1 (34)	
	<b>ВСЕГО:</b>	170	
<b>ИТОГО:</b>		2516 (37/37)	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)
-------------------------------------------------------------------------------	--------------

## **Формы промежуточной годовой аттестации на уровне среднего общего образования**

Промежуточная аттестация в 2017– 2018 учебном году учащихся 10- х классов проводится с аттестационными испытаниями и без них. Аттестационные испытания представлены следующими дисциплинами:

Математика Обществознание (группа социально-экономического профиля) Информатика и ИКТ (группа информационно-технологического профиля)	Тестирование (письменно) Тестирование (письменно) Тестирование (письменно)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Порядок организации и проведения промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной годовой аттестации обучающихся МБОУ» Борисовская СОШ №2».